

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правовые основы работы с молодежью

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

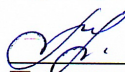
Курс – 2 / 3 курс (4 семестр / 8 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры политических наук и
регионалистики

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Правовые основы работы с молодежью» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 2. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 3. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 4. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 5. Международный опыт реализации молодежной политики	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 6. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 7. Способы защиты прав и свобод молодежи	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 8. Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 9. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 10. Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 11. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	УК-2	Устный опрос, защита реферата
Промежуточная аттестация	УК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>Знает: методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p>Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 8 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40	30
Защита реферата	10	20
Самостоятельная работа	10	10
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Юридическое определение молодежи и особенности ее правового статуса.
2. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
3. Международные стандарты молодежной политики.
4. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
7. Понятие, значение, виды и исчисление сроков
8. Понятие, содержание и порядок заключения договора
9. В чем заключаются задачи трудового права
10. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта)
11. Назовите сроки и форма трудового договора (контракта)
12. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок
13. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
14. Понятие и виды материальной ответственности работников
15. Назовите порядок и условия заключения и расторжения брака
16. Назовите права и обязанности супругов
17. Права и обязанности родителей и детей
18. Метод административного права
19. Нормы административного права
20. Понятие и содержание административно-правового отношения
21. Виды административно-правовых отношений
22. Понятие, задачи и система уголовного права.
23. Понятие уголовного закона, его черты и значение.
24. Действующее уголовное законодательство
25. Понятие, признаки и категории преступлений
26. Состав преступления.

Примерные темы докладов

1. Государственная молодежная политика: содержание, цели, задачи;
2. Основные понятия государственной молодежной политики;
3. Способы защиты прав и свобод молодежи;
4. Органы государственной власти по защите прав несовершеннолетних;
5. Судебная практика юридической защиты законных интересов молодежи;

6. Проблемы правового воспитания молодежи в России;
7. Формы правового воспитания;
8. Структура правового сознания;
9. Система органов государственной и муниципальной власти, определяющая государственную молодежную политику;
10. Молодежный парламент и правительство;
11. Общественная молодёжная палата при Думе города Владивостока;
12. «Молодёжь» как особая категория граждан в российском законодательстве;
13. Основные источники международного и российского права устанавливающие правовые основы работы с молодежью;
14. Конституционные обязанности молодежи;
15. Гражданские (личные) права и свободы молодежи;
16. Политические права и свободы молодежи;
17. Социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи;
18. Способы защиты прав и свобод молодежи;
19. Комитеты и комиссии парламентов федерального и регионального уровней, занимающиеся вопросами молодежи;
20. Роль муниципальных представительных органов в формировании молодежной политики в муниципальных образованиях;
21. Федеральное агентство по делам молодёжи и его роль в проведении молодежной политики;
22. Департамент по делам молодёжи Приморского края: функции и полномочия;
23. Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока: функции и полномочия;
24. Молодежных общественных объединения, их правовой статус;
25. Государственная поддержка молодежи и молодежных общественных объединений в Российской Федерации;
26. Формы вовлечения молодежи в правовую и политическую жизнь государства.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Критерии классификации прав и свобод.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
5. Нормативное содержание конституционных прав и особенности.

6. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации.
7. Индивидуальные и коллективные права человека.
8. Правовая культура молодежи.
9. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.
10. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.
11. Система органов государства по защите прав человека.
12. Судебная и внесудебная защита прав молодежи
13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан.
14. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции.
15. Роль прокуратуры в защите прав молодежи.
16. Неправительственные правозащитные организации.
17. Международное законодательство о защите прав и свобод.
18. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи.
19. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).
20. Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.
21. Международные молодежные правозащитные организации.
22. Полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы.
23. Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации.
24. Российское законодательство об общественных организациях.
25. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.
26. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.
27. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации о молодежи.
28. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.
29. Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.
30. Региональные программы о молодежи и способы их реализации.
31. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике.
32. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.
33. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.

34. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.
35. Сущность ювенального права.
36. Ювенальное право в России.
37. Правовой статус несовершеннолетнего.
38. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
39. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.
40. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации.
42. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних.
43. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права.
44. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.
45. Органы и учреждения, на которые возложены функции в области проведения молодежной политики. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
46. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
47. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.
48. Органы опеки и попечительства.
49. Юридическое определение молодежи и особенности ее правового статуса.
50. Общая характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
51. Международное законодательство о защите прав и свобод человека.
52. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в ЛНР.
53. Международные стандарты молодежной политики.
54. Принципы, цели, приоритеты государственной молодежной политики в ЛНР.
55. Международные акты о правах ребенка.
56. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
57. Правовое регулирование опеки и попечительства в гражданском законодательстве.

58. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.

59. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.

60. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.

61. Стороны и содержание трудовых правоотношений. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.

62. Трудовой договор: содержание, порядок и форма заключения.

63. Виды трудового договора.

64. Изменение и прекращение трудового договора.

65. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

66. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве.

67. Понятие брака и семьи в семейном законодательстве. Основания и условия заключение брака несовершеннолетними.

68. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

69. Брачный договор.

70. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.